

# Il comportamento di AGGRESSIONE

valutazione

## rischio

- Incidenza: frequenza
- Omogeneità: sovrapposizione degli eventi
- Aleatorietà: margine di rischio non controllato
- Rilevanza: entità del danno
- Danneggiato: caratteristiche del sinistrato
- Fattori predisponenti: elementi che aumentano l'incidenza

## Incidenza

- Notevole scostamento tra percezione del rischio e oggettiva incidenza

- Contesto di rischio: es casa giardino, parco → parametri differenti

## omogeneità

- Caratteristiche dell'aggressore
- Caratteristiche dell'agredito
- Caratteristiche dell'evento
- Esistono differenti motivazione di aggressione es: predatoria → l'agredito è appetito;  
sociale → l'agredito è avversato

## aleatorietà

- È sempre stato buonissimo e non ha mai dato segnali...
- -> non tutto può essere previsto
- -> errore correlare la razza del cane  
(anche se importante valutare la struttura motivazionale e morfologica, il livello di reattività )

- ->errore affidarsi solo agli strumenti di contenzione

## rilevanza

- Tipologia del morso
  - Taglia dell'aggressore
  - Area morsicata
  - Vulnerabilità dell'agredito
  - Velocità di attacco
  - Forza mandibolare
- e taglia dell'aggressore
- Area ventrale, e giugulare e faccia testa (mai mettersi a terra)

## danneggiato

- I bambini sono le vittime più frequenti: piccola mole e comportamenti equivocabili
- Forza fisica della persona per un

eventuale risposta all'aggressione

- Danno biologico e danno psicologico

## Fattori predisponenti

- Luogo
- Fattori esterni che accrescono l'eccitazione
- Intervento-presenza del proprietario
- Conflittualità o incongruenze del gruppo familiare
- Stato del cane
- Risposte preventive
- Risposte correttive ( spesso ogni aggressione anche se espressa in età adulta è stata preparata da un errore in età evolutiva

## Come si esprime :

- Sottomettendo un altro individuo
- Interponendosi con forza

- Portar via una risorsa con violenza
- Competizione tra le parti (agonisti), chiusura dei comportamenti(antagonisti), tenere la distanza (avversativi)imporre la volontà (conativi)

## Quando un cane morde vuol dire che:

- Non funziona più l'insegnamento della madre dato nei 60 gg post natali
- Cattiva gestione dell'oralità
- Persa efficacia della ritualizzazione intimidatoria e avversativa
- Morso come soluzione per affrontare i problemi

# Ambiti di aggressioni

- Motivazionale e obiettivo : ambiti differenti se predatorio o sociale
- In comune: stessa risorsa aggressiva, stessa rappresentazioni somatiche
- LA SOCIALIZZAZIONE E L'ATTENZIONE INFLUENZANO E DIFFERENZIANO I DUE TIPI DI AGGRESSIONE

## Aggressione predatoria

- Orientamento verso i target in movimento
- Gratificazione nel raggiungere e

afferrare l'oggetto in movimento

- Sequenze comportamentali innate :  
funzione adattativa alimentare → il  
cane gioca con noi a rincorrere la  
pallina , cosa che un coniglio non  
farebbe mai !

## Aggressione predatoria

- Fattori che suscitano il  
comportamento ad es:
- bambini che corrono
- Palla o freesby
- Emettendo vocalizzazioni acute
- Gettandosi per terra
- Agitandosi freneticamente con gli  
arti

## Aggressione predatoria

- Compresenza di più cani
- Sbalzo di arousal → eccezionalità dell'evento

## Aggressione predatoria

- Fattori predisponenti:
- Forte motivazione di razza non disciplinata
- Accesa reattività del cane
- Eccessiva contenzione del cane-  
isolamento
- Agonismo con altri cani
- Scarsa socializzazione secondaria
- Scarsità riflessiva
- Modo di somministrazione del cibo

## Aggressione predatoria



- Il gioco
- Molti giocattoli possono favorire es: se ha no testa e zampe, se vengono proposti come giochi da rincorrere ed afferrare, se una volta presi emettono suoni che ricordano le grida di una preda.

## Aggressione sociale

- Aggressione dimostrativa : soggetto che non vede riconosciute le sue prerogative
- Aggressione irritativa: soggetti fobici, ansiosi, irritabili con l'obiettivo di allontanare l'agredito vissuto come fonte fastidiosa disturbante pericolosa.

## Aggressione sociale

- La competizione fa parte del comportamento sociale del cane : importanza dell'educazione !
- Togliere un cucciolo prima dei due mesi
- Non fare attività di socializzazione I° e II°
- Tenere il cane in situazione di isolamento sociale
  
- Occorre evitare di portare il cane in condizione limite.
- Se per qualsiasi motivo si verifica evento conflittuale tra persona e cane con espressione di rituali intimidatori, è sempre meglio evitare di mettere il cane nelle condizioni di aggressione, anche se

si ritiene sbagliato ‘ darla vinta al  
cane ‘